Економско – трговинска школа

Параћин

**ПОРТФОЛИО**

**професионалног развоја наставника**

Наставник: Славољуб Симић

Радно место: Наставник информатике

Параћин, школска 2014/2015. година

Садржај

[Радна биографија 3](#_Toc383090862)

[Обавезно стручно усавршавање 4](#_Toc383090863)

[Акредитовани програми стручног усавршавања 4](#_Toc383090864)

[Акредитовани стручни скупови, летње и зимске школе 4](#_Toc383090865)

[Реализатор акредитованих програма стручног усавршавања 4](#_Toc383090866)

[Остали облици стручног усавршавања 5](#_Toc383090867)

[Неакредитовани семинари, обуке, конференције и стручни скупови 5](#_Toc383090868)

[Учешће у пројектима 5](#_Toc383090869)

[Објављени радови, чланци, књиге, аутор, коаутор 5](#_Toc383090870)

[Чланство у домаћим, међународним и стручним организацијама 5](#_Toc383090871)

[Похвале, награде, студијске посете... 5](#_Toc383090872)

[Материјали – примери добре праксе 6](#_Toc383090873)

[Лична професионална филозофија 7](#_Toc383090874)

[Процена компетенција (самопроцена ефеката рада) 8](#_Toc383090875)

[ГОДИШЊИ ЛИЧНИ ПЛАН ПРОФЕСИОНАЛНОГ РАЗВОЈА 9](#_Toc383090876)

[ЗА / ГОД. 9](#_Toc383090877)

[ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ И НАПРЕДОВАЊУ 10](#_Toc383090878)

# Радна биографија

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОПШТИ ПОДАЦИ** | | |
| Slavoljub | **Славољуб Симић**  Рођена: 15.02.1972.  Адреса становања: Дреновац 35257  Телефон:  Мобилни телефон:  Email: slavoljubpn@gmail.com | |
| **РАДНО ИСКУСТВО** | | |
| 2002 - данас | | **Наставник рачунарства и информатике**  **Економско – трговинска школа Параћин** |
| Испит за лиценцу | | **Положен 30.09.2004. године** [[1]](#footnote-2) |
| **ОБРАЗОВАЊЕ** | | |
| 1998. | | **Дипломирани инжењер електротехнике**  **Електронски факултет, Ниш** |
|  | |  |
| **ВЕШТИНЕ** | | |
| Матерњи језик: | | **Српски** |
| Страни језик: | | **Енглески (довољно за сналажење)**  **Руски (довољно за сналажење)** |
| Рад на рачунару: | | **Да** |
| Возачка дозвола: | | **Б категорија** |

# Обавезно стручно усавршавање

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Акредитовани програми стручног усавршавања[[2]](#footnote-3) | | | | | | |
| БР | НАЗИВ ПРОГРАМА | ИНСТИТУЦИЈА | МЕСТО,  ДАТУМ | К / П  ТИП | КАТ. БР  АКР.БР. | БОД |
| 1. | Изградња тима и вештина комуникације | МПС | Параћин  28.-30.11.2003. |  | 228-2003 | 16 |
| 2. | Активно оријентисана настава | ГТЗ, ДОСИТЕЈ | Параћин  01.05.2003. до ... |  |  | 96 |
| 3. | Обука за наставнике у огледним одељењимља | МПС, ГОПА  Програм реформе средњег стручног образовања | Параћин  10.03..-29.09.2007. |  |  | 60 |
| 4. | Сигурност рачунарских мрежа | Електронски факултет Ниш | Ниш  01.10.-01.12.2007. | Изборни | 055-2007 | 15 |
| 5. | Одржавање школске рачунарске мреже | Рачунарска гимназија Београд | Ниш  24.11.-25.11.2007. | Обавезан | 071-2007 | 16 |
| 6. | Формирање, управљање и одржавање школског рачунарског система | Истраживачка станица Петница | Петница  20.04.-23.04.2008. | Обавезан | 451-02-05127 / 2006-06 | 24 |
| 7. | Основе активно оријентисане наставе | Удружење наставника „ВЕТ Форум“ - Ужице | Параћин  30-31.08.2011. | Обавезан | 19-2010/11 | 16 |
| 8. | Методе активно оријентисане наставе | Удружење наставника „ВЕТ Форум“ - Ужице | Параћин  01-02.10.2011. | Обавезан | 153-2011/12 | 16 |
| 9. | Како радити са родитељима | Прва техничка школа у Крагујевцу | Параћин  10-11.01.2012. | Обавезан | 524-2011/12 | 16 |
| 10. | Писање и управљање пројектима | Универзитет Метрополитан  Београд | Параћин  14-16.12.2013. | ЗУОВ | 860-215 /2012 | 24 |
| 11. | Диференцирана настава | Центар за стручно усавршавање Шабац | Параћин  31.01.2015. | ЗУОВ  К3/П8 | 468  14/15/16 | 8 |
| 12. | Самоорганизовано учење | Удружење наставника „ВЕТ Форум“ - Ужице | Параћин  25-26.06.2015. | ЗУОВ  К2/П2 | 449-660  /2014 | 16 |
| 13. | Планирање активно оријентисане наставе | Удружење наставника „ВЕТ Форум“ - Ужице | Параћин  02-03.07.2015. | ЗУОВ  К2/П1 | 449-659  /2014 | 16 |
| УКУПНО БОДОВА: | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Акредитовани стручни скупови, летње и зимске школе[[3]](#footnote-4) | | | | | | |
| БР | НАЗИВ | ИНСТИТУЦИЈА | МЕСТО,  ДАТУМ | ТРАЈАЊЕ | АКР.БР. | БОД |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| УКУПНО БОДОВА: | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Реализатор акредитованих програма стручног усавршавања[[4]](#footnote-5) | | | | | |
| БР | НАЗИВ и начин учествовања | ИНСТИТУЦИЈА | ГОДИНА АКРЕДИТАЦИЈЕ | ТРАЈАЊЕ | АКР.БР. |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |

# Остали облици стручног усавршавања

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неакредитовани семинари, обуке, конференције и стручни скупови[[5]](#footnote-6) | | | |
| БР | ОПИС | ОРГАНИЗАТОР | МЕСТО,  ДАТУМ |
| 1. | Junior Achievement у Србији за обуку наставника за предмете:   1. Примењена економија 2. Компанијски програм | VOCA - Junior Achievement  Европски покрет Србија | Копаоник  6 дана  2.-7.11.2004. |
| 2. | Обуке интерног носиоца промена | МПС, ГОПА | Параћин  10.03..-29.09.2007. |
| 3. | Меке вештине – комуникација и модерација | ГТЗ  Катарина Поповић | Београд 2010  2 дана |
| 4. | Менаџмент квалитета – 6 модула   1. Менаџмент квалитета и његово документовање 2. Управљање процесима 3. Управљање кадровима 4. Управљање ресурсима 5. Контрола кључних резултата 6. Утврђивање задовољства интересних група | ГИЗ  Joachim Rottluff | Београд  1.8.10.-12.5.11.  96 сати |
| 5. | Обука „Лидери за изузетност“ – ниво 1 | Excellence center Nürnberg  Joachim Rottluff  Volker David | Београд  02.02.-03.02.2013.  2 дана |
| 6. | Обука „Лидери за изузетност“ – ниво 2 | Excellence center Nürnberg  Joachim Rottluff  Volker David | Београд  08.03.-09.03.2013.  2 дана |
| 7. | Конференција и семинар о употреби европских стандарда у информатичком образовању (JISA – ECDL) | JISA - ECDL | Београд  18.03.2015.  1 дан |
| 8. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учешће у пројектима[[6]](#footnote-7) | | |
| БР | ОПИС | МЕСТО,  ДАТУМ |
| 1. | **Успостављање партнерсгог односа са школом из Враца из Бугарске.** | **МАЈ-2012.** |
| 2. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Објављени радови, чланци, књиге, аутор, коаутор[[7]](#footnote-8) | |
| 1. | **Креативна школа 2012/2013 – објављен рад „Претраживање интернета“** |
| 2. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Чланство у домаћим, међународним и стручним организацијама[[8]](#footnote-9) | |
| 1. | [**www.dms.rs**](http://www.dms.rs) **Друштво математичара Србије** |
| 2. | [**http://ecdl.rs/**](http://ecdl.rs/) **JISA - ECDL** ACCREDITED TESTER ( CS 1269J ) 18.03.2015. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Похвале, награде, студијске посете...[[9]](#footnote-10) | | | |
|  | ОПИС | ОРГАНИЗАТОР | МЕСТО,  ДАТУМ |
| 1. | **БУГАРСКА.**  **Успостављање партнерсгог односа са школом из Бугарске.** | **Економско – трговинска школа Параћин** | **ВРАЦА**  **МАЈ-2012** |
| 2. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Материјали – примери добре праксе[[10]](#footnote-11) | | | |
| БР | ОПИС | ПРИЛОЗИ КОЈИ ПОТКРЕПЉУЈУ АКТИВНОСТ | ДАТУМ |
| 1. | РАЗВОЈ КОНТРОЛИНГА - самовредновање | Упитник | јан, 2014. |
| 2. | www.poslovnainformatika.rs | Сајт | сеп, 2014. |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10. |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  | / |

# Лична професионална филозофија

У свакодневном раду са ученицима, трудим се да савесно обављам свој посао. То подразумева поштовање наставних планова и програма, примену различитих метода и наставних материјала у настави, прилагођавање предавања према потребама и могућностима ученика, примену савремене веб технологије.

Трудим се да сва моја предавања воде ка стицању функционалих знања. Примери су актуелни и повезани са практичним захтевима, зависно од потреба образовног профила.

Поред основног циља, стицање знања, код ученика развијам и друге вештине: ефикасност, професионалност, управљање временом,...тј. све што је потребно за даље образовање или будуће запошљавање и захтеве послодаваца.

Моја школа је у сталном развоју, а ја свој допринос дајем активним учешћем у раду Актива за самовредновање и развојно планирање у школи.

# 

# Процена компетенција (самопроцена ефеката рада)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| К1 – Компетенције за наставну област, предмет и методику наставе | | Оцена |
| 1. | У планирању садржаја и начина рада руководим се циљевима и исходима наставног предмета | 5 |
| 2. | Користим методе и технике примерене предмету и ученицима којима предајем | 5 |
| 3. | Садржаје предмета који предајем повезујем са примерима из свакодневног живота и искуствима ученика | 5 |
| 4. | У планирању и организовању рада руководим се образовним стандардима | 4 |
| 5. | Упућујем ученике да садржаје предмета који предајем повезују с другим предметима и областима | 5 |
| 6. | Наставу обогаћујем искуствима стеченим кроз различите облике стручног усавршавања | 5 |
| 7. | Користим аудиовизуелне и илустративне материјале у настави у функцији учења ученика | 5 |
| 8. | Користим савремене образовне технологије како би подстакла/ао учење ученика | 5 |
| 9. | Познајем и користим различите начине праћења и вредновања рада | 5 |
| Просечна оцена: | | 4.89 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| К2 – Компетенција за поучавање и учење | | Оцена |
| 1. | Јасно наглашавам кључне појмове и истичем циљеве часа | 5 |
| 2. | Проверавам да ли су упутства која дајем јасна свим ученицима | 5 |
| 3. | Подржавам ученике да слободно износе своје идеје, постављају питања, дискутују и коментаришу у вези са предметом учења | 5 |
| 4. | Наставне материјале, методе, темпо рада и захтеве прилагођавам различитим образовним потребама и могућностима ученика | 5 |
| 5. | Када год је могуће, у раду користим групну дискусију, дебате, играње улога | 4 |
| 6. | Подстичем ученике да користе различите начине и приступе у решавању задатака | 5 |
| 7. | Користим ученичка постигнућа као показатељ ефикасности и ефективности сопственог рада | 5 |
| 8. | Прихватам одговоре ученика на начин који охрабрује и подстиче њихово даље учешће у раду | 5 |
| 9. | Ученицима дајем благовремену и јасну повратну информацију о постигнућима, напредовању и елементима које треба унапредити | 5 |
| Просечна оцена: | | 4.89 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| К3 – Компетенције за подршку развоју личности ученика | | Оцена |
| 1. | Континуирано охрабрујем ученике да дају све од себе | 5 |
| 2. | У односу са ученицима уважавам њихове потребе и осећања | 5 |
| 3. | Користим технике позитивног дисциплиновања ученика без коришћења страха као мотиватора | 5 |
| 4. | Пружам подршку и охрабрење када ученици доживе разочарење и неуспех | 5 |
| 5. | Исказујем позитивна очекивања у вези са оним што ученици могу да постигну | 5 |
| 6. | Планирам различите активности које обезбеђују укључивање ученика са различитим индивидуалним карактеристикама и потребама | 5 |
| 7. | Избегавам деструктивну критику, исмевање и сарказам у контакту са ученицима | 5 |
| 8. | Пратим развој и напредовање различитих аспеката личности ученика | 5 |
| 9. | У планирању сопственог рада и активности које организујем са децом уважавам социјални контекст из кога деца долазе | 5 |
| Просечна оцена: | | 5.00 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| К4 – Компетенције за комуникацију и сарадњу | | Оцена |
| 1. | Радо размењујем идеје, наставне материјале и опрему са колегама | 5 |
| 2. | Са родитељима градим атмосферу међусобног поверења, укључујући их у различите активности у школи | 5 |
| 3. | Планирам и осмишљавам садржаје сарадње са установама и институцијама из окружења | 4 |
| 4. | Ученике, колеге, родитеље, и лок. заједницу користим као ресурсе за планирање и реализацију наставних и ваннаставних активности | 4 |
| 5. | Иницирам и прихватам иницијативу различитих партнера који могу да допринесу напредовању школе и ученика | 5 |
| 6. | У комуникацији са партнерима руководим се правилима успешне комуникације | 5 |
| 7. | Редовно информишем заинтересоване партнере о активностима школе које могу унапредити сарадњу | 5 |
| 8. | Познајем различите облике и садржаје сарадње са различитим партнерима | 5 |
| 9. | Учествујем у раду тимова и стручних тела у школи | 5 |
| Просечна оцена: | | 4.78 |

Просечна оцена компетентности: 4.89

|  |  |
| --- | --- |
| ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ И НАПРЕДОВАЊУ | |
| **Назив и место установе** | **Економско – трговинска школа Параћин** |
| **Име и презиме** | **Славољуб Симић** |
| **Радно место** | **Наставник информатике** |
| **Мејл адреса** | **slavoljubpn@gmail.com** |
| **WEB адреса** | **www.poslovnainformatika.rs** |
| **Број телефона** | **xxxxxxxxx** |
| **Година/период за који се извештај пише** | **2013./2014.** |

**Стручно усавршавање у установи**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив стручног усавршавања** | | | **Ниво**  **(стручно веће, наст. веће и друго)** | **Време** | **Начин учествовања**  **(присуство, излагање, ауторство, вођење, остало...)** | **Документ у установи који доказује реализацију** | **Број бодова** |
|  | **1.** | **Присуство угледном часу**  **Организација наб. и продаје**  **Бојан Јовановић** | Стручно веће | 24.03.14. | Присуство | Евиденциони лист  Дневник | **3** |
| **2.** | **Презентација наставног средства**  **finansijskoposlovanje.wordpress.com/**  **Зорица Анђелић** | Стручно веће | 30.04.14. | Присуство | Евиденциони лист | **2** |
| **3.** | **Припрема и учешће на републ. такмичењу из математике** | Наставничко веће | 12.-13.  04.2014. | Организација | Евиденциони лист | **20** |
| **4.** | **Округли сто у Суботици**  **Такмичење из посл. информатике** | Стручно веће | 21.03.14. | Присуство | Евиденциони лист | **2** |
| **5.** | **Округли сто у Параћину**  **Такмичење из математике** | Стручно веће | 12.04.14. | Присуство | Евиденциони лист | **2** |
| **6.** | **Припрема ученика за реп. такмичење из п. информатике** | Стручно веће | 4 месеца пре такм. | Реализатор | Дневник додатне наставе | **10** |
| **7.** | **Ажурирање сајта школе** | Стручно веће | 13./14. | Реализатор | Сајт школе | **10** |
| **8.** | **Презентација увођења ДМС платформе у школу** | Наставничко веће | 13./14. | Реализатор | ДМС платформа | **10** |
| **УКУПНО ОСТВАРЕНО БОДОВА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У УСТАНОВИ:** | | | | | | | **59** |

**Стручно усавршавање ван установе**

| **Назив стручног усавршавања** | | | **Компетенција (К1, К2 К3, К4)** | **Приоритет** | **Време** | **Начин учествовања**  **(присуство, излагање, ауторство, вођење, остало...)** | **Документ који доказује**  **реализацију, односно број сертификата, потврде /уверења и ко га је издао** | **Број бодова** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стручно усавршавање**  **ван установе** | **1.** | **Управљање пројектима** | **К1** |  | **14.12.13.** | Присуство | Сертификат | **24** |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **УКУПНО ОСТВАРЕНО БОДОВА (САТИ) СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ВАН УСТАНОВЕ:** | | | | | | | | **24** |

|  |
| --- |
| **Која знања и вештине сам унапредила/унапредио у току ове године?** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Облици остварени преко плана (навести облике који нису били планирани, а остварени су):** |
|  |
|  |
| **Који од планираних облика стручног усавршавања није остварен и због чега?** |
|  |
|  |
| **Звање стечено у току ове године:** |
|  |
| **Напомена** |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ГОДИШЊИ ЛИЧНИ ПЛАН ПРОФЕСИОНАЛНОГ РАЗВОЈАЗА 2014. / 2015. ГОД. | | | | | | | |
| **Име и презимe** | | **Славољуб Симић** | | | | | |
| **Назив установе и радног места** | | **Економско – трговинска школа Параћин**  **Наставник информатике** | | | | | |
| **Последњи завршени ниво образовања** | | **VII** | | | | | |
| **Звање** | | **Дипломирани инжењер електротехнике** | | | | | |
| **Ниво и врста образовања потребни за обављање посла у складу са систематизацијом, односно описом посла** | | **VII** | | | | | |
| **Знања и вештине потребне за обављање посла** | |  | | | | | |
| **Знања и вештине које желим да развијем, унапредим у наредној години** | | **Израда блога**  **www.poslovnainformatika.rs** | | | | | |
|  | **Назив планираног стручног усавршавања** (нпр: тема огледног/угледног часа, назив активности, назив програма стручног усавршавања, тема конференције или стручног скупа итд.) | **Компетенција** | **Приоритет** | **Планирано време**  **остваривања (реализације)** | **Начин учествовања, реализације**  **(излагач, учесник)** | **Бодови / трајање** | **Прихваћено,**  **одобрено** |
| **Планирано стручно усавршавање у школи:** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Планирано стручно усавршавање ван установе:** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. Прилог бр. 1 [↑](#footnote-ref-2)
2. Прилози бр. 2 [↑](#footnote-ref-3)
3. Прилози бр. 3 [↑](#footnote-ref-4)
4. Прилози бр. 4 [↑](#footnote-ref-5)
5. Прилози бр. 5 [↑](#footnote-ref-6)
6. Прилози бр. 6 [↑](#footnote-ref-7)
7. Прилози бр. 7 [↑](#footnote-ref-8)
8. Прилози бр. 8 [↑](#footnote-ref-9)
9. Прилози бр. 9 [↑](#footnote-ref-10)
10. Прилози бр. 10 [↑](#footnote-ref-11)